

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ООШ с. Романовка

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УР

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Астапова Т.А.
[] от «[]»
[] [] г.

Косова Л.И.
[] от «[]»
[] [] г.

Косова Л.И.
[] от «[]»
[] [] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Школьный музей»
для обучающихся 6 класса

2025 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» для 6 класса информационно просветительской, патриотической, нравственной и краеведческой направленности музея «Школьный историко-краеведческий музей с. Романовка» составлена в соответствии с Учебным планом и ООП ООО ГБОУ ООШ с. Романовка, требованиями к результатам освоения ООП ООО, Учебного плана ГБОУ ООШ с. Романовка обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС третьего поколения основного общего образования.

Программа расширяет знания по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея, приобщает школьников к исследовательской деятельности, развивает познавательный интерес к изучению истории и культуры; воспитывает гражданственность, любовь к Родине, почтение и уважение народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирует национальную терпимость, активную жизненную позицию.

В учебном плане на изучение курса отводится:

Класс	Курс внеурочной деятельности	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
6	«Школьный музей»	1	34	34

Всего за год реализации программы -34 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1. Сравнение и оценивание выполнения своей работы
2. Устойчивый познавательный интерес к новым знаниям
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметные результаты:

1. Учиться работать по предложенному учителем плану
2. Учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом
3. Составление плана решения проблемы совместно с учителем
4. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями
5. Умение работать в паре, в группах
6. Умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности
7. Задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

1. Самостоятельно выполнять задания
2. Осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки
3. Умение высказывать свое мнение и обосновывать его
4. Умение выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые редакторы, презентации)
5. Владение навыками работы с различными источниками информации - книгами, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет
6. Умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Осознавать значимость краеведения для личного развития
2. Формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала.
3. Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу
4. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. целеполагать (ставить и удерживать цели); планировать (составлять план своей деятельности)
5. Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное)
6. Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
7. Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы

Введение. Источниковедение и его роль в изучении истории. Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов. Экспозиции школьного музея. Основные направления и план работы музея. Семинары по исследовательской деятельности

Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско - краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно - вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов. Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

Организация и методы исследовательской работы школьников.

Основные этапы работы с источниками. Интервью, беседы, опрос и другие формы исследовательской работы. Социологические методы исследования. Фонды музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности. Классификация и систематизация музейных экспонатов. Правила хранения вещественных исторических источников. Исторические документы и работа с ними

Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; обработка и систематизация собранных материалов; организация научно-исследовательской работы;

Представление результатов исследовательской деятельности. Музейный экспонат.

Оформление музейной экспозиции. Работа с фондами музея. Законодательство об охране

объектов наследия.

Учёт и хранение краеведческих материалов. Задачи учётно - хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов. Вспомогательные картотеки. Проведение инвентаризации.

Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Мы гордимся историей школы»;

«Выдающиеся выпускники школы». Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам классов.

Военная Слава земляков.

Военные традиции земляков. Жители родного края - участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы

Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы. Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительной работе школы.

Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. Распределение нескольких экскурсионных тем и их прослушивание. Составление плана каждой экскурсии. Экскурсионные методы и приёмы. Взаимодействие методов во время экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приёмы сравнения и мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования. Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция «Ветераны Великой Отечественной войны»; экскурсия «История школы в фотографиях»; экскурсия-практикум «Как учили в начальной школе?» Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Проектная деятельность

Тип проекта. Цель проекта. Выбор темы. Форма представления результатов (проектный продукт). Исследовательская работа. Оформление проекта. Работа с презентацией. Форма доклада. Защита проекта

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание занятия
Вводное занятие		
1	Вводное занятие.	Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.
Музей как институт социальной памяти		
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея.
3	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	Выбор профиля и темы музея.
Музейный предмет и способы его изучения		
4	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.	Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея. Классификация музейных предметов.
5	Способы изучения музейных предметов.	Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.
Проведение научных исследований активом школьного музея		
6	Экспедиции и краеведческие походы.	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.
7	Способы комплектования фондов школьного музея.	Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы		
8	Фонды школьного музея и их значение.	Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения.
9	Комплектование музейных фондов.	Изучение структуры фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения.
10	Учет музейных фондов.	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.
11	Хранение музейных фондов.	Основные направления фондовой работы:

		комплектование, учёт и хранение.
Экспозиция школьного музея		
12	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
13	Выставка как форма презентации коллекций.	Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки.
14	Этапы создания экспозиций.	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
Работа с аудиторией		
15	Аудитория школьного музея.	Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией.
16	Музейная экскурсия и ее подготовка.	Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.
17	Работа экскурсовода.	Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи.
Изучение истории школьного музея		
18	Школьный музей – источник изучения родного края.	Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.
19	История создания школьного музея.	История создания школьного музея. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.
20	Фонды и экспозиции школьного музея.	Фонды и экспозиции школьного музея.
21	Направление работы школьного музея.	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.
Историческое краеведение		
22	Историческое краеведение как наука.	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения.
23	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий.
24	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.
25	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Военно-патриотическая работа		
26	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.
27	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Организация фотовыставки.
28	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.
29	Ученики школы – защитники Отечества.	Ученики школы – защитники Отечества. Организация фотовыставки.
Изучение истории школы – 4 часа		
30	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	Основные события в жизни школы. Учителя школы. Организация фотовыставки.
31	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы		
32	Как организовать историческую поездку.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.
33	Как организовать поездку по местам боевой славы.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции по местам боевой славы.
Подведение итогов		
34	Организация отчетной выставки.	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Школьный музей» (68 часов)**

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Дата
Вводное занятие			
1	Вводное занятие.	1	
Музей как институт социальной памяти			
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	
3	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	
Музейный предмет и способы его изучения			
4	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.	1	
5	Способы изучения музейных предметов.	1	
Проведение научных исследований активом школьного музея			
6	Экспедиции и краеведческие походы.	1	

7	Способы комплектования фондов школьного музея.	1	
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы			
8	Фонды школьного музея и их значение.	1	
9	Комплектование музейных фондов.	1	
10	Учет музейных фондов.	1	
11	Хранение музейных фондов.	1	
Экспозиция школьного музея			
12	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	
13	Выставка как форма презентации коллекций.	1	
14	Этапы создания экспозиций.	1	
Работа с аудиторией			
15	Аудитория школьного музея.	1	
16	Музейная экскурсия и ее подготовка.	1	
17	Работа экскурсовода.	1	
Изучение истории школьного музея			
18	Школьный музей – источник изучения родного края.	1	
19	История создания школьного музея.	1	
20	Фонды и экспозиции школьного музея.	1	
21	Направление работы школьного музея.	1	
Историческое краеведение			
22	Историческое краеведение как наука.	1	
23	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	
24	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	1	
25	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	1	
Военно-патриотическая работа			
26	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	
27	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	1	
28	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	
29	Ученики школы – защитники Отечества.	1	
Изучение истории школы			
30	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	1	
31	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1	
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы			

32	Как организовать историческую поездку.	1	
33	Как организовать поездку по местам боевой славы.	1	
Подведение итогов			
34	Организация отчетной выставки.	1	