

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Романовка
муниципального района Хворостянский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ ООШ с. Романовка

протокол от 01.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

ГБОУ ООШ с. Романовка

_____ Л.И. Косова

от 01.04.2025 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школе с. Романовка муниципального района Хворостянский Самарской области за 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Раздел. Дошкольное образование

Отчет о результатах самообследования СП ГБОУ ООШ с.Романовка за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по уставу) – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Романовка (структурное подразделение) сокращенное наименование СП ГБОУ ООШ с. Романовка

Адрес ДООУ: 445585, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Романовка, ул. Советская, д.106.

Тип – общеобразовательное учреждение.

И. о. директора школы – Косова Лариса Ивановна

Старший воспитатель – Зимина Екатерина Васильевна

Учредитель – министерство образования и науки Самарской области органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Год основания учреждения – 2012 год

Лицензия на ведение образовательной деятельности: регистр. №6397, серия 63Л01, номер 0001865, дата выдачи 25 декабря 2015 года, срок действия до бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации регистр. № 601-16 от 28 марта 2016, серия 63А01 № 0000646, выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия до бессрочно.

Адрес сайта в Интернете – <https://romanovka.minobr63.ru>

Адрес электронной почты – roman_sch_hvr@63edu.ru

Режим работы – 5 дневная,

Учреждение работает 10-часовой рабочий день, в режиме с 8.00 до 18.00 часов.

Режим и условия пребывания в ДООУ организованы в соответствии с санитарными нормами и

правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания

Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический совет и Родительский совет ДООУ.

Структура управления СП ГБОУ ООШ с. Романовка отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДООУ, руководителя СП, педагогов, родителей детей, посещающих ДООУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в СП ГБОУ ООШ с. Романовка определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом Примерной основной общеобразовательной программой ДООУ.

В СП ГБОУ ООШ с. Романовка работа организуется в соответствии со следующими документами:

- Программа развития СП ГБОУ ООШ с. Романовка;
- ФОП дошкольного общего образования;
- учебный план;
- годовой план работы учреждения;
- рабочие программы на свою возрастную группу;
- сетка занятий;
- режим дня;
- планы работы учреждения;
- отчёты по итогам работы за прошедшие годы;

В ДООУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов) – 17 воспитанников.

Контингент воспитанников	2024 год
Количество групп всего	1 (разновозрастная)

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе ФОП СП ГБОУ ООШ с. Романовка.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеобразовательной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает:

- старший воспитатель – Зими́на Екатерина Васи́льевна
- помощники воспитателей – Губанова Наталья Владимировна
- Еремеева Наталья Валерьевна

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения – 2
2. Спальня
3. Пищеблок
4. Столовая
5. Кладовая

Территория детского сада включает: 1 детскую игровую площадку.

Приложение N 1

Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

СП ГБОУ ООШ с. Романовка

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	1 человек/ 100%
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 Человек1 100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 17человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по анализу деятельности педагогического коллектива за 2024 год.

Опыт работы показал: Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 90 % родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 71% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности. Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 92% родителей полностью удовлетворены организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Эти и другие успехи и достижения стали возможны благодаря тому, что:

- Создаются условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- Проводится глубокая эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого педагога;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Создано единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Таким образом: Мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными, но некоторые задачи нужно доработать. Исходя из этого мы считаем **основными задачами для себя на новый учебный год следующие.**

1. Продолжать организовывать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка.
2. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников и развивать наставничество.
4. Продолжать создавать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I I Раздел. Начальное, основное общее образование.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с.Романовка за 2024 год.

Отчет по самообследованию ГБОУ ООШ с. Романовка обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).

Самообследование ГБОУ ООШ с. Романовка проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,

- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Романовка муниципального района Хворостянский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Романовка)
Руководитель	Косова Лариса Ивановна
Адрес организации	445585, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с.Романовка, ул. Школьная, д.9.
Телефон, факс	8 846 779 47 37
Адрес электронной почты	roman_sch_hvr@63edu.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Министерство образования и науки Самарской области . Министр: Акопьян Виктор Альбертович. Адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Адрес сайта: http://www.educat.samregion.ru/ Приёмная министра: Филимонова Татьяна Ивановна — секретарь Телефон приемной: 8 (846) 332-11-07 Факс: 332-04-59 E-mail: main@samara.edu.ru Министерство имущественных отношений Самарской области. Министр: Черепанов Сергей Иванович. Адрес: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20. Адрес сайта: http://www.mio.samregion.ru/ E-mail: dio@samregion.ru Телефон приемной: (846) 263-40-78. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. Руководитель управления: Пожидаева Ирина Юрьевна. Адрес: 446100, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная,39а. e-mail: sud_west_adm@samara.edu.ru Тел/факс: (846-39) 2-08-19
Дата создания	01.01.2012 год

Лицензия	регистр. №6397, серия 63Л01, номер 0001865, дата выдачи 25 декабря 2015 года, срок действия до бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации	регистр. № 601-16 от 28 марта 2016 ,серия 63А01 № 0000646, выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия до бессрочно.

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ с. Романовка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования..

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с задержкой психического развития.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
	• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение учителей-предметников.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года ГБОУ ООШ с. Романовка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года ГБОУ ООШ с. Романовка внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

Была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». ГБОУ ООШ с. Романовка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ ООШ с. Романовка

выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ ООШ с. Романовка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 90 процентов;
- родителей – 90 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Всего учащихся с ОВЗ -11.

Обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития – 5.

Обучаются по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи– 4.

Обучаются по адаптированной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата– 1.

Обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) - 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», Курсы внеурочной деятельности» педагоги

внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов. В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа, составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий 8:30. Длительность урока – 40 мин продолжительность перемен 10 минут, три перемены после второго - четвертого уроков по 20 минут для питания. В 1 классе ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	50
	– начальная школа	23

2	100,0	66,7	100,0	66,7	100,0	50,0	100,0	60,0	100,0	80,0	100,0	80,0
3	100,0	20,0	80,0	20,0	100,0	40,0	100,0	40,0	100,0	40,0	100,0	40,0
4	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	33,3
1-4 кл.	100,0	42,9	92,9	42,9	100,0	42,9	100,0	46,2	100,0	53,8	100,0	53,8
5	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	50,0	100,0	50,0
5*	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
6	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	50,0
7	100,0	28,6	100,0	14,3	100,0	14,3	100,0	28,6	100,0	28,6	100,0	14,3
8	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
9	100,0	14,3	100,0	28,6	100,0	42,9	100,0	28,6	100,0	42,9	100,0	42,9
5-9 кл.	100,0	25,0	100,0	28,6	100,0	28,6	100,0	28,6	100,0	35,7	100,0	32,1
Итого	100,0	31,0	97,6	33,3	100,0	33,3	100,0	34,1	100,0	41,5	100,0	39,0

Динамика успеваемости и качества знаний за последние 3 года

Учебный год	Всего учащихся	« 5»	«4» и «5»	Неуспеваю щие	Качество знаний, %	Успеваемост ь, %
2021-22	39	2	16	0	46,1	100
2022-23	42	2	13	0	41,2	100
2023-24	50	4	13	0	41,5	100

Вывод: Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить постепенное повышение качества знаний в течение года. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 0,3 % и составила 41,5 %, успеваемость составила 100 %. Среднее качество обучения по итогам трех лет держится на уровне – 40-50 %, успеваемость 100%.

Результаты ГИА

ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Анализ результатов ГИА-9.

Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2024 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
	Русский язык	7	0
	Математика	7	0
	Информатика	1	0
	Биология	6	0
	География	6	0
	Обществознание	1	0

Результаты ОГЭ в 2024 году

№	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

п/п											
	Русский язык	7	0	0	0	2	29	4	57	1	14
	Математика	7	0	0	0	5	71	2	29	0	0
	Информатика	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
	Биология	6	0	0	0	1	17	5	83	0	0
	География	6	0	0	0	1	17	3	50	2	33
	Обществознание	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Учебный предмет	Кол-во обучающихся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	0	1	5	4	2	2	0	0
Математика	0	0	5	2	2	5	0	0
Информатика	0	0	0	0	1	1	0	0
Биология	0	0	4	5	2	1	0	0
География	0	2	5	3	2	1	0	0
Обществознание	0	0	4	0	3	1	0	0

Соотношения годовой и экзаменационной отметок по предметам

Учебный предмет	% обучающихся		
	на уровне годовой	выше годовой	ниже годовой
Русский язык	6	1	0
Математика	2	1	4
Информатика	1	0	0
Биология	5	1	0
География	4	2	0
Обществознание	1	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР по результатам ВПР в 4-8 классах (весна 2024 г.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ ООШ с. Романовка, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 23.12.2023 №12822 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах..

В 4 классе по предметам: "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир" принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 5 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология" принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык": "Английский язык", "Немецкий язык", "Французский язык" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

- в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора

РУССКИЙ ЯЗЫК

История	6	100	50	7,84	3,5	3,5
8 класс						
История	3	100	100	11,34	4	3

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
6 класс						
Обществознание	2	100	50	12,5	3,5	3,5
7 класс						
обществознание	7	100	28,57	12,15	3,29	3,29

ГЕОГРАФИЯ

Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
6 класс						
География	2	100	50	21,5	4	4

БИОЛОГИЯ

5 класс						
Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
Биология	6	100	66,67	15,5	3,67	3,67
6 класс						
Биология	7	100	85	16,7	4	3,8

ХИМИЯ

8 класс						
Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
Химия	4	100	0	16,5	3	3

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
4 класс						
Окружающий мир	3	100	33,33	19,67	3,67	3,67

ВЫВОДЫ:

Результаты ВПР по большинству предметов соответствуют оценкам по журналу. На основании анализа качества выявлена стабильность результатов, хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5,6 класса по всем предметам; учащиеся 7,8 классов показали сохранность знаний ниже 50 % по большинству предметов.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании Положения о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и округа.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
9	0	4	0	3
Итого: % от общего числа педагогических работников	0%	44%	0%	33%

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
9	6	0	0	3	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 год	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	0	1	1	0	-	4

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами.

Количество компьютеров (всего)	24
Количество ПК, используемых в учебном процессе	13
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ	7
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/7
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1

Наличие подключения к сети Интернет - есть

1. Наличие спортивного зала - да.
2. Наличие спортивных площадок - одна.
3. Наличие актового зала - нет.
4. Наличие столовой - да.
5. Охват горячим питанием 48 детей, 96 % от общего кол-ва уч-ся..

Результаты анализа

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек /34,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек /85,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/35,7%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/11,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	4 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/37,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,7 кв.м

01.04.2025 г.