государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Романовка муниципального района Хворостянский Самарской области

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом № 01-у от «09» 01 2017г.**

**Директор школы Зубова Н.Ф. Зубова**

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель Управляющего Совета:**

**Ямуркин А.С.Ямуркин**

**«16» 01 2017 г.**

*В данном документе пронумеровано, прошито и скреплено печатью*

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об органе ученического самоуправления

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Органы ученического самоуправления - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности органы ученического самоуправления руководствуются Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением.

1.3. Деятельность органа школьного ученического самоуправления направлена на:

- приобщение учащихся к участию решения вопросов организации жизни коллектива школы;

- адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- воспитанию у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия;

- уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

1.4. Руководство ученическим самоуправлением осуществляется заместителем директора по ВР.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;

- содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей орган ученического самоуправления решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация деятельности органа ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречия с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса создаются органы ученического самоуправления.

3.3. Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные и  классные.

3.4. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины школы;

- организация учебного процесса;

- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся;

- работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов, отдыха и развлечений.

3.5. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями воспитательной системы школы: гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное, трудовое.

3.6. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- КТД /познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые; - дискуссии;

- кружковая работа;

- конкурсы;

- деловые игры;

- мозговая атака, семинары, конференции;

3.7. Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе поработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

3.8. Основу ученического самоуправления составляет классные органы ученического самоуправления /активы классов/, которое состоит из

министерств городских дел: министерства образования, спорта и здоровья, интересных дел, труда и экологии, издательства государства и детства. Министерства добрых дел.

3.9. Высшим органом ученического самоуправления является совет министров, в который избираются самые активные, инициативные, ответственные и самостоятельные ребята из 5-9 классов по одному человеку от класса. Выдвигают и избирают лидеров в Совет мэров. Совет мэров состоит из шести министров городских дел. Деятельность «Государства и детства «Ромашка»» осуществляется по шести направлениям.

Совет министров (СМ):

- Совет министров собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год;

- Определяет основные задачи деятельности мэрии;
- Утверждает Правила, Памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;
- Заслушивает отчеты мэров, дает оценку их деятельности;
- Вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства;
- Дает общественные поручения мэрам, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
- Организует шефство старших классов над младшими;
- Использует различные формы поощрения и порицания учащихся;
- Решения совета министров, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

Совет мэров:

в период между заседаниями СМ высшим органом ученического самоуправления является Совет мэров:

- В состав мэрии входят представители 1-9 классов;
- Совет мэров собирается по мере необходимости для решения оперативных вопросов, но не реже одного раза в четверть;
- Планирует и организует свою повседневную работу;
- Формирует и контролирует работу министров городских дел по различным направлениям деятельности;
- В своей деятельности Совет мэров подотчетен СМ и Совету школы;
- Решения Совета мэров обязательны для всех учащихся школы.

3.10. Деятельность первичных органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;

- организация учебного процесса;

- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся класса.

4. СТРУКТУРА ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

4.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, на выборной основе.

4.2. Структура органов самоуправления:

5. УПРАВЛЕНИЕ

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие; стремление к развитию;

- равноправие всех учащихся;

- коллегиальность принятия решений;

- приоритетность прав и интересов учащихся;

- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

5.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление /активы классов/, которое состоит из министерства городских дел: министерства образования, спорта и здоровья, интересных дел, труда и экологии, издательства государства и детства, министерства добрых дел.

5.3. Высшим органом ученического самоуправления является Совет министров.

5.4. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления в период между работой Совета министров школы осуществляет Совет мэров. Совет мэров является исполнительным органом школьного ученического самоуправления и играет роль связующего звена в деятельности всех органов ученического самоуправления.

5.5. Ученический Совет сотрудничает с администрацией школы. За директором школы, педагогами /по его поручению/ сохраняется право на общее руководство ученическим самоуправлением, контроль организации жизни ученического коллектива. Педагоги выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами косвенного воздействия /творческого взаимодействия, совета, просьбы/, рекомендации.

5.6. Совет мэров образует министерства городских дел:

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6.1. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение, в случае конфликтной ситуации, в высшие органы школьного ученического самоуправления;

- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от Совета министров защиту и поддержку их;

- на участие в управлении школьными делами;

- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании Совета министров и Совета мэров;

-объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не

противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы, Правилам учащихся школы.

6.2. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учебе, труде;

- беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;

- заботиться об авторитете своей школы;

- информировать класс о своей деятельности;

- выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы, Правилам учащихся школы.

C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Романовка,
CN=директор Н_Ф_ Зубова,
E=roman_sch_hvr@samara.edu.ru
00aa9a1b02a0effdcc
2021-03-16 12:37:34