

## Отчёт о результатах самообследования

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Романовка муниципального района Хворостянский Самарской области за 2020-2021 учебный год

### I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации

В 2020 – 2021 учебном году коллектив СП работал над решением следующих задач:

- снизить заболеваемость до бдетодней;
- совершенствовать и активизировать словарь у 50 % детей.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе общеобразовательной программы: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.Т.С. Комаровой;М.А. Васильевой

Выбор программы обусловлен необходимостью гармоничного развития личности ребёнка. Педагоги СП ведут работу по обновлению содержания дошкольного образования, стараясь каждому ребёнку обеспечить полноценное познавательное-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное и физическое развитие. Большинство занятий проводится по подгруппам, но максимальное учебное время в день и неделю соблюдается по всем возрастным группам.

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В 2021 году детский сад выпустил в школу 4 ребенка.

Дети пошли в школу, владея первоначальными навыками чтения, элементарными математическими представлениями, коммуникативными навыками и отвечая требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника

Результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему можно считать критерием результативности работы педагогов ДОУ.

На протяжении последних лет в нашем СП формируются некоторые традиционные формы методической работы:

Дни здоровья	«В стране веселых мячей» (спортивное развлечение)	январь
	День защитника Отечества. «Шляпный турнир»	февраль
	«Экспедиция. Веселые старты»	октябрь
	«Внимание, светофор»	март
	«Олимпиада в детском саду»	февраль
	«Ловкие, смелые, сильные, умелые»»	февраль
Смотры и конкурсы	Конкурс по знаниям ПДД: Дорога без опасности» 2021	Ноябрь
	Конкурс поделок: «Мультгерои на новогодней елке»2021	Декабрь
	По страницам любимых книг(конкурс чтецов)2021	февраль
	«Бумажные фантазии».2021	апрель
Тематические выставки детского творчества	«Ах, лето»	сентябрь
	«Дары осени.»	октябрь
	«Открытка для мамы»	ноябрь
	«Новый год в сказке»	декабрь
	«Зимние забавы»	январь

	«Защитники Отечества»	февраль
	«Весенний день»	март
	«Космические просторы»	апрель
	«Солнышко лучистое»	май
	«До свидания, детский сад»	май
Совместная продуктивная деятельность	Выставки детского творчества	в течение года
	Праздники и мероприятия	в течение года
	Озеленение участка детского сада	май – сентябрь
Проведение народных игр и обрядов	«Русская березка»	Июль
	«Широкая Масленица»	март
	«Урожай собирай и на зиму запасай»	август
	«Фольклорные развлечения в детском саду»	ноябрь
	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	апрель
	«Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем»	июнь

#### **Анализ оздоровительной работы.**

Общее количество детодней, пропущенных по болезни, осталось на прежнем уровне. Это связано с тем, что в течение всего года чётко была организована работа по наблюдению за состоянием здоровья детей.

В СП была правильно организованная физкультурная работа. В течение года физическое воспитание осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами, что соответствует основным принципам организации физического воспитания.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, релаксационных пауз;
- подвижные игры и игровые упражнения в помещении и на улице.

В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: развлечения и дни здоровья. Они способствуют созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшение его работоспособности и закаленности, являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Ежегодно проводятся консультации для родителей, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Общее санитарно-гигиеническое состояние СП соответствует требованиям СанПина: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В СП осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

Для обеспечения безопасности ребенка в СП проводятся мероприятия, где педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

Социально-нравственное воспитание нацеливает педагогов на развитие доброжелательного отношения детей к близким людям; воспитание эмоциональной отзывчивости детей на состояние

близких людей, сверстников, а также героев сказок, животных и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; освоение разных способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.

Хорошо продуманная и организованная работа коллектива СП способствует выполнению миссии детского сада: обеспечение индивидуальной траектории развития ребенка с учетом его физического и психологического здоровья, формирование психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения и художественного творчества детей.

#### **Анализ методической работы**

В течение года прошли разнообразные по видам организации и проведению заседания педагогических советов: установочный, 2 тематических, итоговый.

Педагогический тематический совет «ФГОС-ориентир развития системы дошкольного образования в России» был направлен на решение актуальных вопросов по внедрению ФГОС в СП ГБОУ ООШс.Романовка.

На педагогическом совете «Предметно-развивающая среда СП как условие познавательного развития дошкольников» постановили создавать оптимальные условия для свободной и самостоятельной игровой деятельности детей

На итоговом педсовете шла речь о результативности работы педколлектива в 2020 – 2021 учебном году; были обсуждены результаты диагностики по усвоению детьми программного материала всех возрастных групп, а также - озвучены справки по результатам фронтальной проверки «Подготовка детей к школе» и по результатам психолого-педагогического собеседования по подготовке детей к школе; намечен план работы на летний оздоровительный период.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой работает в течение года. Работа по самообразованию включает изучение литературы, передового опыта, участие на районных методических семинарах.

<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>
Преемственность в формировании элементарных математических представлений в рамках ФГОС дошкольного и начального общего образования.	2021	г.о. Чапаевск
Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы.	2021г.	г.о. Чапаевск
Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.	2021г.	п.г.т. Безенчук
Организация различных видов деятельности и общения детей.	2021г.	г. Самара

#### **Анализ материально-технического обеспечения**

В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, обновлены и реконструированы малые архитектурные формы на игровых участках.

В период подготовки детского сада к новому учебному году запланирован текущий ремонт, а также – пополнение групп игровым и дидактическим материалом.

**Общий вывод:** анализ учебно-воспитательного процесса в СП, его эффективности и результативности деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

Повысилось количество родителей воспитанников, принимающих активное участие в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Наилучшие результаты коллективом были достигнуты в направлении физического и умственного развития детей. Об этом свидетельствуют результаты освоения основной образовательной Программы.

Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для физического и психического, умственного и личностного развития воспитанников.

В то же время, анализ годового плана педагогического коллектива выявляет проблему: уровень заболеваемости не достиг планируемого результата.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, намечены основные цели на 2020-2021 учебный год:

- 1) Совершенствование условий в СП для оздоровления детей.
- 2) Совершенствование профессионального мастерства педагогов СП

## II. Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ ОШ с. Романовка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	бдней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел./ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел./ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./ 0%
1.8.1	Высшая	0 чел. /%
1.8.2	Первая	0 чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	2 чел./

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	2чел./100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2чел./20чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

и.о. директора / Гасанов Ш.Ю./

