

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ с. Романовка

протокол от 27.02.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Романовка

\_\_\_\_\_ Т.В. Российская

Приказ № от 27.02.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школе с. Романовка муниципального района  
Хворостянский Самарской области за 2023 г.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Романовка муниципального района Хворостянский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Романовка)
Руководитель	Татьяна Владимировна Российская
Адрес организации	445585, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с.Романовка, ул. Школьная, д.9.
Телефон, факс	8 846 779 47 37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:so_roman_sch_hvr@samara.edu.ru">so_roman_sch_hvr@samara.edu.ru</a>
Учредитель	<p>Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Министерство образования и науки Самарской области .</p> <p>Министр: Акопьян Виктор Альбертович. Адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Адрес сайта: <a href="http://www.educat.samregion.ru/">http://www.educat.samregion.ru/</a> Приёмная министра: Филимонова Татьяна Ивановна — секретарь Телефон приемной: 8 (846) 332-11-07 Факс: 332-04-59 E-mail: <a href="mailto:main@samara.edu.ru">main@samara.edu.ru</a></p> <p>Министерство имущественных отношений Самарской области. Министр: Черепанов Сергей Иванович. Адрес: 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20. Адрес сайта: <a href="http://www.mio.samregion.ru/">http://www.mio.samregion.ru/</a> E-mail: <a href="mailto:dio@samregion.ru">dio@samregion.ru</a> Телефон приемной: (846) 263-40-78.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. Руководитель управления: Пожидаева Ирина Юрьевна. Адрес: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а. e-mail: <a href="mailto:sud_west_adm@samara.edu.ru">sud_west_adm@samara.edu.ru</a> Тел/факс: (846-39) 2-08-19</p>

Дата создания	01.01.2012 год
Лицензия	регр. №6397, серия 63Л01, номер 0001865, дата выдачи 25 декабря 2015 года, срок действия до бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации	регр. № 601-16 от 28 марта 2016 ,серия 63А01 № 0000646, выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия до бессрочно.

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ с. Романовка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования..

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с задержкой психического развития.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение учителей-предметников.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 50 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2022 года ГБОУ ООШ с. Романовка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года ГБОУ ООШ с. Романовка внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». ГБОУ ООШ с. Романовка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ ООШ с. Романовка выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ ООШ с. Романовка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 90 процентов;
- родителей – 90 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Всего учащихся с ОВЗ -11.

Обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития – 5.

Обучаются по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи– 4.

Обучаются по адаптированной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата– 1.

Обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) - 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа, составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий 8:00. Длительность урока – 40 мин продолжительность перемен 10 минут, три перемены после второго - четвертого уроков по 20 минут для питания. В 1 классе ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)

### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	50
	– начальная школа	23



	– основная школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам	% качества	% успеваемости
		Всего	из них			с одной "3"			
			на "5"	Всего на "4", "5"	с одной "4"				
1	9								
2	5	5	2	2			80,0	100,0	
3	5	5		2		3	40,0	100,0	
4	3	3	1				33,3	100,0	
1- 4 кл.	22	13	3	4		3	53,8	100,0	
5	7	7		4			50,0	100,0	
6	2	2	1				50,0	100,0	
7	7	7		2			28,6	100,0	
8	5	5					0,0	100,0	
9	7	7		3		1	42,9	100,0	
5- 9 кл.	28	28	1	9		1	35,7	100,0	
Итого	50	41	4	13		4	41,5	100,0	

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год	итог
Всего обучающихся	50	50	50	50	50	50
Не успевают	0	0	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0	0
Отличники	3	3	3	3	4	4
Хорошисты	9	10	11	11	13	13
С одной «4»	1	1	0	0	0	0
С одной «3»	3	4	3	2	4	4
% качества	31	33,3	33,3	34,1	41,5	39,0
% успеваемости	100	100	100	100	100%	100%

клас с	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год		итог	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100,0	66,7	100,0	66,7	100,0	50,0	100,0	60,0	100,0	80,0	100,0	80,0
3	100,0	20,0	80,0	20,0	100,0	40,0	100,0	40,0	100,0	40,0	100,0	40,0
4	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	33,3
<b>1-4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>42,9</b>	<b>92,9</b>	<b>42,9</b>	<b>100,0</b>	<b>42,9</b>	<b>100,0</b>	<b>46,2</b>	<b>100,0</b>	<b>53,8</b>	<b>100,0</b>	<b>53,8</b>
5	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	50,0	100,0	50,0
5*	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
6	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	50,0
7	100,0	28,6	100,0	14,3	100,0	14,3	100,0	28,6	100,0	28,6	100,0	14,3
8	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
9	100,0	14,3	100,0	28,6	100,0	42,9	100,0	28,6	100,0	42,9	100,0	42,9
<b>5-9</b>	<b>100,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0</b>	<b>28,6</b>	<b>100,0</b>	<b>28,6</b>	<b>100,0</b>	<b>28,6</b>	<b>100,0</b>	<b>35,7</b>	<b>100,0</b>	<b>32,1</b>

к.л.												
И тог о	100,0	31,0	97,6	33,3	100,0	33,3	100,0	34,1	100,0	41,5	100,0	39,0

*Динамика успеваемости и качества знаний за последние 3 года*

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4» и «5»	Неуспеваю- щие	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2020-21	39	2	16	0	46,1	100
2021-22	42	2	13	0	41,2	100
2022-23	50	4	13	0	41,5	100

**Вывод:** Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить постепенное повышение качества знаний в течение года. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 0,3 % и составила 41,5 %, успеваемость составила 100 %. Среднее качество обучения по итогам трех лет держится на уровне – 40-50 %, успеваемость 100%..

### Результаты ГИА

ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

#### Анализ результатов ГИА-9.

Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2023 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
	Русский язык	7	0
	Математика	7	0
	Информатика	1	0
	Биология	6	0
	География	6	0
	Обществознание	1	0

#### Результаты ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Русский язык	7	0	0	0	2	29	4	57	1	14
	Математика	7	0	0	0	5	71	2	29	0	0

Информатика	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Биология	6	0	0	0	1	17	5	83	0	0
География	6	0	0	0	1	17	3	50	2	33
Обществознание	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0

***Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам***

Учебный предмет	Кол-во обучающихся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	0	1	5	4	2	2	0	0
Математика	0	0	5	2	2	5	0	0
Информатика	0	0	0	0	1	1	0	0
Биология	0	0	4	5	2	1	0	0
География	0	2	5	3	2	1	0	0
Обществознание	0	0	4	0	3	1	0	0

***Соотношения годовой и экзаменационной отметок по предметам***

Учебный предмет	% обучающихся		
	на уровне годовой	выше годовой	ниже годовой
Русский язык	6	1	0
Математика	2	1	4
Информатика	1	0	0
Биология	5	1	0
География	4	2	0
Обществознание	1	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Результаты ВПР**

#### **по результатам ВПР в 4-8 классах (весна 2023 г.)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ ООШ с. Романовка, руководствуясь Приказом Рособрандзора от 23.12.2023 №12822 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах..

В 4 классе по предметам: "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир" принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 5 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология" принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык": "Английский язык", "Немецкий язык", "Французский язык" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

- в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
4 класс						
Русский язык	3	100	33,33	25,0	3,67	3,67
5 класс						
Русский язык	4	100	75	30,25	3,75	3,75
6 класс						
Русский язык	1	100	100	41	4	4
7 класс						
Русский язык	5	100	20	29,84	3,34	3,34
8 класс						
Русский язык	5	100	20	30,6	3,2	3,2

### **МАТЕМАТИКА**

Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
4 класс						
Математика	3	100	100	12,34	3,67	3,67

5 класс						
Математика	6	100	100	8,84	3,34	3,34
6 класс						
Математика	2	100	50	10,5	4	4
7 класс						
Математика	7	100	50	11,15	3,57	3,57
8 класс						
Математика	5	100	60	14,2	4	4

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

7 класс						
Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
Английский язык	6	100	50	19,67	3,5	3,5

### ФИЗИКА

7 класс						
Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
Физика	6	100	33,33	6,5	3,34	3,34

### ИСТОРИЯ

Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
5 класс						
История	6	100	50	7,84	3,5	3,5

8 класс						
История	3	100	100	11,34	4	3

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
6 класс						
Обществознание	2	100	50	12,5	3,5	3,5
7 класс						
обществознание	7	100	28,57	12,15	3,29	3,29

### ГЕОГРАФИЯ

Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
6 класс						
География	2	100	50	21,5	4	4

### БИОЛОГИЯ

5 класс						
Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
Биология	6	100	66,67	15,5	3,67	3,67
6 класс						
Биология	7	100	85	16,7	4	3,8

### ХИМИЯ

8 класс						
Предмет	Количество	Успеваемос	качество	Средний	Средняя	Средняя

	участников	ть		балл	отметка	отметка по журналу
Химия	4	100	0	16,5	3	3

#### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Предмет	Количество участников	Успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка по журналу
4 класс						
Окружающий мир	3	100	33,33	19,67	3,67	3,67

#### **ВЫВОДЫ:**

Результаты ВПР по большинству предметов соответствуют оценкам по журналу. На основании анализа качества выявлена стабильность результатов, хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5,6 класса по всем предметам; учащиеся 7,8 классов показали сохранность знаний ниже 50 % по большинству предметов.

### **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:



- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и округа.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
7	0	4	0	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	0%	57%	0%	29%

По уровню образования (основной состав):

Все го	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
7	4	0	0	3	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 год	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	0	1	1	0	-	3

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами.

Количество компьютеров (всего)	21
Количество ПК, используемых в учебном процессе	13
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ	7
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/7
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1

Наличие подключения к сети Интернет - есть

1. Наличие спортивного зала - да .
2. Наличие спортивных площадок - одна .
3. Наличие актового зала - нет .
4. Наличие столовой - да .
5. Охват горячим питанием 48 детей, 96 % от общего кол-ва уч-ся..

### Результаты анализа

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек /34,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек /85,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/35,7%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/11,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	4 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/37,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,7 кв.м

27.02.2024г.

