

Отчёт

о реализации программы наставничества учителя - наставника

Елены Александровны Астаповой с молодым педагогом

Гасановой Ириной Сергеевной.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель русского языка и литературы» я была назначена наставником молодого педагога – Гасановой И.С..

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя - наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Гасановой И.С. оказывалась помощь педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО), самоанализы уроков, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

Еськова О.Ю. разработала технологическую карту и провела открытый урок

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. В ходе занятия использовались методы презентации, беседы, наглядно-иллюстративный метод, проблемно - поисковый метод, практический, метод контроля. Также применялись приемы показа, объяснения, групповая, фронтальная и

индивидуальная формы организации познавательной деятельности обучающихся. Ребята старались проявлять активность, психологический климат на уроке был хорошим, что положительно повлияло на конечный результат урока.

Молодой специалист Гасанова И.С. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Совместно с учителем - наставником следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с обучающимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

