

## ОТЧЕТ НАСТАВЛЯЕМОГО

### ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

*Наставляемый:* Еськова Ольга Юрьевна

*Наставник:* Астапова Елена Александровна

*Период наставничества:* с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.

Совместно с Еленой Александровной, мы выявили основные трудности, возникшие у меня в процессе работы:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало:

изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций.

За отчетный период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года мной осуществлялась работа по следующим направлениям:

#### **1. Собственно-педагогическая деятельность:**

- Ознакомилась с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ:
  - ✓ целями и задачами годового плана
  - ✓ структурой календарно – тематического планирования
  - ✓ структурой поурочного планирования
- Изучила методику проведения уроков и внеклассных мероприятий.
  - ✓ разработала технологическую карту и провела открытый урок по биологии в 7 классе 15.09.2022г. на тему «Жгутиконосцы. Инфузории. Значение простейших»; 19.12.2022 г. открытый урок по биологии в 8 классе на тему «Регуляция дыхания. Болезни и травмы органов дыхания. Профилактика, первая помощь»

#### **2. Самообразование.**

Прошла курсы повышение квалификации по темам:

- ✓ Формирование предметных результатов по биологии на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- ✓ Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя;
- ✓ Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта/ Курс с использованием ДОТ «Логическая структура решения учебных задач биологического содержания»

**Вывод:** в результате реализации программы наставничества мной приобретены теоретические знания и практические навыки, необходимые для педагогической работы, а также умения их применять в конкретной практической работе.

## Приложение 1

### Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (**нет**)

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.Полезность программы профессиональной и должностной адаптации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков(посещение и ведение открытых занятий, семинары, вебинары, участие в конкурсах).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.Качество передачи Вам необходимых практических навыков.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.Качество передачи Вам теоретических знаний.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7.Ощущение поддержки от наставника.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.Что Вы ожидали от программы и своей роли?	<i>Выявить основные направления педагогической работы, вызвавшие наибольший интерес для дальнейшего профессионального развития.</i>									
10.Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11.Что особенно ценно для Вас было в программе?	<i>Обмен профессиональным опытом и знаниями, Удалось выстроить траекторию собственного профессионального развития.</i>
12.Чего Вам не хватило в программе/что хотелось изменить?	<i>Больше практических занятий</i>