

ОТЧЕТ НАСТАВЛЯЕМОГО
ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставляемый: Еськова Ольга Юрьевна

Наставник: Астапова Елена Александровна

Период наставничества: с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

Совместно с Еленой Александровной, мы выявили основные трудности, возникшие у меня в процессе работы:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало:

изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций.

За отчетный период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года мной осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Собственно-педагогическая деятельность:

- Ознакомилась с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ:
 - ✓ целями и задачами годового плана
 - ✓ структурой календарно – тематического планирования
 - ✓ структурой поурочного планирования
- Изучила методику проведения уроков и внеклассных мероприятий.
 - ✓ Разработала технологическую карту и провела открытый урок по биологии в 5 классе на тему «Жизнедеятельность организмов»; в 6 классе «Строение стебля», в 7 классе «Класс млекопитающие», 8 класс «Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции.», в 9 классе «Борьба за существование и естественный отбор»

2. Самообразование.

Прошла курсы повышения квалификации по темам:

- ✓ Использование высокотехнологичного оборудования при изучении биологии на базе специализированных центров «Точка роста» в соответствии требованиям обновленного ФГОС ООО

Вывод: в результате реализации программы наставничества мной приобретены теоретические знания и практические навыки, необходимые для педагогической работы, а также умения их применять в конкретной практической работе.

Приложение 1

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? **(нет)**

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.Полезность программы профессиональной и должностной адаптации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков(посещение и ведение открытых занятий, семинары, вебинары, участие в конкурсах).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.Качество передачи Вам необходимых практических навыков.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.Качество передачи Вам теоретических знаний.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.Ощущение поддержки от наставника.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.Что Вы ожидали от программы исвоей роли?	<i>Выявить основные направления педагогической работы, вызвавшие наибольший интерес для дальнейшего профессионального развития.</i>									
10.Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.Что особенно ценно для Вас было в программе?	<i>Обмен профессиональным опытом и знаниями, Удалось выстроить траекторию собственного профессионального развития.</i>									
12.Чего Вам не хватило в программе/что хотелось изменить?	<i>Больше практических занятий</i>									