

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Романовка муниципального района

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол от 31.08.2021 г. №1

Утверждаю

и.о.директора \_\_\_\_\_/В.А.Николаева  
приказ №69-од от «01 » сентября2021 г.

**Положение  
об индивидуальной образовательной программе обучающегося**

## **1. Общие положения**

1.1. Индивидуальная образовательная программа (далее ИОП) - документ обучающегося, определяющий и обосновывающий образовательные цели на уровне основного общего образования (далее ООО), а также способы и средства достижения этих целей, который позволяет реализовать принципы индивидуализации в рамках концепции современного образования, создать условия для понимания и развития индивидуальных возможностей учащихся и учитывать особенности развития старшекласника.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года) утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16

1.3. Целевое назначение индивидуальной образовательной программы заключается в направленности на преодоление несоответствия между процессами обучения ребенка и его реальными возможностями, исходя из познавательных потребностей и возможностей.

1.4. Временной период реализации индивидуальной образовательной программы составляет один учебный год.

1.5. Индивидуальная образовательная программа разрабатывается одаренным и мотивированным обучающимся самостоятельно при непосредственном руководстве классного руководителя и с участием всех субъектов образовательного процесса .

1.6. В зависимости от ситуации развития и потребностей обучающегося и его законных представителей индивидуальная образовательная программа может быть скорректирована в течение года (в соответствии с графиком, установленным школой).

1.7. Реализация индивидуальной образовательной программы предусматривает изучение отдельных предметов, курсов по выбору в дистанционной форме.

1.8. Реализация индивидуальной образовательной программы способствует проявлению образовательных эффектов:

- высокая образовательная активность;
- личностный рост, положительный личностный рейтинг;
- высокие предметные результаты, сформированные метапредметные компетентности;
- успешная сдача промежуточной аттестации, ОГЭ.
- мотивация к профессиональной ориентации.

1.9. Структурно-содержательная форма индивидуальной образовательной программы обучающегося должна быть в школе единой.

## **2. Порядок и содержание деятельности по созданию и ИОП.**

2.1. Индивидуальные образовательные программы проектируются для мотивированного обучающегося.

2.2. Проектирование индивидуальной образовательной программы определяется следующими этапами:

2.2.1. Формирование примерного индивидуального учебного плана (ИУП) в соответствии с потребностями обучающегося.

2.2.2. Знакомство с нормативной базой обучения на уровне ООО, новыми формами обучения, требованиями к учебными и метапредметным умениям; проектирование личных ИОП.

2.2.3. Реализация и сопровождение ИОП в соответствии с ФГОС ООО и в условиях ресурса школы с привлечением электронных образовательных платформ.

2.3. В процессе проектирования, реализации и рефлексии индивидуальных образовательных программ обучающихся принимают участие все педагоги школы, задействованные в организации образовательного процесса:

- заместители директора - в части обеспечения организационных условий реализации ИОП (учебный план школы, расписание, контроль за реализацией ИОП в полном объеме, организация промежуточной и итоговой аттестации и пр.)

- педагоги - предметники - в части индивидуального учебного плана, плана внеурочной деятельности;

- педагог-психолог - в части психолого-педагогического консультирования;

- классный руководитель - в части внеурочной деятельности;

- педагоги дополнительного образования - в части дополнительного образования.

2.4. В качестве куратора деятельности членов педагогического коллектива выступает заместитель директора, наделенный данными полномочиями.

2.5. Индивидуальная образовательная программа в обязательном порядке согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. При согласии с содержанием индивидуальной образовательной программы родителю следует поставить подпись.

2.6. По результатам реализации индивидуальной образовательной программы и рефлексивной деятельности обучающегося по согласованию с педагогами и законными представителями обучающегося в ее содержание могут вноситься коррективы.

2.7. По итогам учебного года осуществляется представление успешности реализации индивидуальной образовательной программы обучающегося, осуществляется планирование дальнейшей деятельности.

### **3. Структура ИОП.**

Структура индивидуальной образовательной программы предусматривает:

3.2.1. *Титульный лист*, где указывается наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом), срок ее реализации, адресность программы (фамилия, имя обучающегося, класс), согласование ИОП с родителями (законными представителями) обучающегося

3.2.2. *Пояснительная записка*, где излагается характеристика обучающегося, цели и задачи, сроки реализации ИОП, формы реализации ИОП, ожидаемые результаты и способы их проверки.

3.2.3. *Содержательная структура ИОП*, где указывается учебный план обучающегося, дополнительные мероприятия по реализации ИОП

3.2.4. *Ресурсное обеспечение*, в котором указывается материально-техническая база, информационно-техническое обеспечение и кадровый состав.

### **4. Ответственность сторон, анализ и контроль реализации ИОП.**

Ответственность за реализацию индивидуальной образовательной программы несет сам

обучающийся.

Заместитель директора и классный руководитель контролируют ход выполнения ИОП. Подведение итогов проводится два раза в год на специально организованных мероприятиях. Заместитель директора координирует работу классных руководителей по ведению ИОП.

Классный руководитель предоставляет заместителю директора аналитический отчет о реализации обучающимися ИОП в конце каждого полугодия и учебного года.