

ПРИНЯТО

На заседании Управляющего совета

Протокол № от 30.08.2021

Председатель Управляющего совета

\_\_\_\_\_ Н.А.Комкова

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол №1 от 31..08.2021

Утверждаю

и.о.директора \_\_\_\_\_ В.А.Николаева

Приказ № 69/ -од от 01.09.2021

✎ Подпись

## **Положение о ведении классного журнала/дневника электронном виде**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании действующего законодательства РФ о ведении документооборота и учета учебно-педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении РФ:

1.1.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Федерального закона «О персональных данных»;

1.1.3. письма Федерального агентства по образованию от 29.07.2009 № 17110 «Об обеспечении защиты персональных данных»;

1.1.4. письма Министерства образования и науки РФ от 13.08.2002 № 01-51088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях»;

1.1.5. Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

1.1.6. постановления Правительства Российской Федерации от 17.11.2007 № 781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

1.2. Электронным классным журналом называется комплекс программных средств, включающий базу данных, средства доступа и работы с ней.

1.3. Классный журнал в электронном виде (далее – электронный журнал) является нормативно-финансовым документом, фиксирующим сведения об успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися, домашних заданиях, прохождении программного материала.

1.4. Электронный журнал должен соответствовать требованиям безопасности, предъявляемым к информационным системам обработки персональных данных.

1.5. Ведение электронного журнала является обязательным для каждого учителя и классного руководителя.

1.6. К ведению журнала допускаются учителя, классный руководитель, администрация общеобразовательного учреждения, школьный администратор АИС АСУ РСО.

1.7. Администрация общеобразовательного учреждения, школьный администратор АИС АСУ РСО, учителя и классные руководители несут ответственность за ведение, состояние и сохранность информации в электронной версии классного журнала во время образовательного процесса.

1.8. Категорически запрещается допускать учащихся к работе с электронным журналом.

1.9. Данное положение устанавливает единые требования по ведению электронного классного журнала/электронного дневника (далее – электронный журнал) в ГБОУ ООШ с. Романовка

1.10. Поддержание информации, хранящейся в базе данных электронного классного журнала, в актуальном состоянии является обязательным.

1.11. Пользователями электронного классного журнала являются: администрация школы, учителя, классные руководители, учащиеся и их родители (законные представители).

## **2. Задачи, решаемые электронным классным журналом/дневником.**

- 2.1. Автоматизация учета и контроля процесса успеваемости и посещаемости учащихся.
- 2.2. Фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического программ.
- 2.3. Вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель для оформления в виде документа в соответствии с требованиями российского законодательства.
- 2.4. Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала, по всем предметам, в любое время.
- 2.5. Повышение объективности выставления промежуточных и итоговых оценок.
- 2.6. Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации.
- 2.7. Прогнозирование успеваемости отдельных учеников и класса в целом.
- 2.8. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) через Интернет об успеваемости, посещаемости учащихся, их домашних заданиях и прохождении образовательных программ по различным предметам.
- 2.9. Возможность прямого общения между учителями, администрацией, учащимися и их родителями (законными представителями) вне зависимости от их местоположения.

## **3. Обязанности администратора электронного журнала (ЭЖ/Д)**

- 3.1. Администратор обязан обеспечивать бесперебойное функционирование электронного журнала/дневника.
- 3.2. Вносить информацию в справочники и настраивать параметры системы, обеспечивающие функционирование электронного журнала/дневника.
- 3.3. Заполнять вместе с классным руководителем анкетные данные об учениках и их родителях. Регулярно, не реже одного раза в месяц, проверять изменение фактических данных и при наличии таких изменений вносить соответствующие поправки.
- 3.4. Вносить, в недельный срок, в ЭЖ данные о вновь прибывших сотрудниках школы.
- 3.5. Совместно с классным руководителем, в недельный срок, вносить информацию в ЭЖ о вновь прибывших обучающихся и их родителях (законных представителях).
- 3.6. Предоставлять (восстанавливать) реквизиты доступа в электронный журнал/дневник сотрудникам школы и совместно с классным руководителем родителям и обучающимся лично в руки.
- 3.7. Совместно с классным руководителем формировать группы для изучения отдельных предметов в начале каждого учебного года и при наличии изменений.
- 3.8. Архивировать электронный журнал в конце учебного года не позднее 30 июня с целью сохранности информации.
- 3.9. Предоставлять консультации по вопросам заполнения и использования электронного журнала/дневника.

## **4. Обязанности классного руководителя.**

- 4.1. Классный руководитель в начале учебного года, в недельный срок, проверяет данные своего класса в ЭЖ, вносит коррективы.
- 4.2. Классные руководители первых классов в начале учебного года, в недельный срок, предоставляют необходимую информацию об обучающихся и родителях в электронном виде администратору ЭЖ для заполнения данных по классу.
- 4.3. Классный руководитель обязан предоставить «Согласие на обработку персональных данных для системы электронный дневник» родителей и учащихся своего класса.
- 4.4. Классный руководитель обязан регулярно, не реже одного раза в месяц, проверять изменение анкетных данных об учениках, их родителях (законных представителях), а также других фактических данных по классу. При наличии изменений вносить их в электронный журнал, сообщать о них администратору электронного журнала и предоставлять необходимую информацию по классу, в том числе в электронном виде.
- 4.5. В случае прибытия в класс нового ученика необходимо, в недельный срок, внести информацию о нем в ЭЖ, распределив по имеющимся учебным группам и проинформировать администратора ЭЖ о заполнении информации об ученике и его родителях, законных представителях.

- 4.6. Предоставлять (восстанавливать) реквизиты доступа в электронный журнал/дневник родителям и обучающимся самостоятельно или совместно с администратором электронного журнала в течение недели с момента их обращения, прибытия лично в руки.
- 4.7. Самостоятельно или совместно с администратором ЭЖ разделить класс на необходимое количество групп в начале каждого учебного года и при наличии изменений. Количество групп зависит от специфики некоторых предметов (иностранный язык, информатика, технология), наличия индивидуальных планов для учащихся класса с ОВЗ и детей инвалидов.
- 4.8. Ежедневно корректировать в электронном журнале сведения о пропущенных обучающимися уроках, выставляя «н» (отсутствие по неуважительной/неустановленной причине) или «б» (отсутствие по болезни) отсутствующим на уроке учащимся. Если учащиеся отсутствуют не по болезни, но по уважительной причине на основании соответствующих приказов директора школы (олимпиады, соревнования, экскурсии, дежурство и т.п.), то отсутствующим на уроке учащимся в электронном журнале отмечают «п» (пропуск по уважительной причине).
- 4.9. При получении справок о болезни или в случае другой уважительной причины отсутствия учащихся на уроке классный руководитель должен изменить цвет «н» на соответствующий: «зеленый» - по болезни, «синий»- уважительная, «красный» - неуважительная.
- 4.10. Запрещено удалять какую-либо информацию со страницы электронного журнала по предмету без согласования с учителем предметником.
- 4.11. Систематически (не реже одного раза в неделю) следить за информированностью родителей об успеваемости и поведении обучающегося, путем размещения в дневнике обучающегося бумажной версии текущих оценок.
- 4.12. Обеспечить информирование родителей (законных представителей), которые заявили о невозможности использовать доступ к электронным формам представления информации, о результатах обучения не реже, чем один раз в месяц с использованием распечатки результатов.
- 4.13. В конце учебного года распечатать и подшить к бумажной версии журнала сводный отчет успеваемости.
- 4.14. Сдать бумажный журнал, оформленный в соответствии с требованиями архивного хранения, заместителю директора.

## **5. Обязанности родителей**

- 5.1. Родители (законные представители) обучающихся обязаны систематически (не реже одного раза в неделю) просматривать электронный дневник ребенка.

## **6. Обязанности учителей-предметников.**

- 6.1. Электронный журнал заполняется (корректируется) учителем в день проведения урока или заранее при подготовке к уроку. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания, а также вести учет посещаемости занятий обучающимися.
- 6.2. Учитель выставляет в электронный журнал текущие и итоговые отметки, заполняет поурочное планирование, выдает домашнее задание, записывает, при необходимости, комментарии к ответу (работе) обучающегося, отмечает отсутствующих на уроке, при необходимости прикрепляет дополнительные учебные материалы.
- 6.3. На «Странице урока»:
- 6.3.1. В разделе «Работы на уроке» добавить при необходимости новые работы на этот урок (одну или несколько - только для классов, работающих по ФГОС нового поколения).
- 6.3.2. В разделе «Домашние задания», указать домашнее задание (номера задач, упражнений, параграфов, другие виды заданий), прикрепить файлы (при наличии.) В случае отсутствия домашнего задания сделать запись: «не предусмотрено» или «не задано». Внесение в журнал информации о домашнем задании должно производиться заранее при подготовке к уроку или в день проведения занятия, но не позднее 15.00 дня, предшествующего дню следующего урока по расписанию, чтобы у обучающихся была возможность выполнить задание и планировать свое время. Запрещается выдавать домашнее задание на урок, который уже прошел.
- 6.3.3. В разделе «Поурочное планирование» указать тему урока. Формулировка тем, количество часов по каждой теме должно соответствовать календарно-тематическому планированию. В случае корректировки количества часов, в календарно-тематическом планировании делается соответствующая отметка. Если уроки не проводились по приказу директора школы, в электронном журнале в разделе «Поурочное планирование» производится запись:

- 25.12 Отмена учебных занятий на основании приказа директора »от \_\_№ \_\_\_\_  
25.12 День здоровья. Приказ директора от №

Если в планировании появляется день, который назначен праздничным или выходным днем в дополнение к государственным праздникам, например, при переносе выходных дней на рабочие, то необходимо сделать запись:

09.03 Праздничный день

6.4. На каждом уроке учитель выставляет отсутствующим на уроке «н» (отсутствие по неуважительной/неустановленной причине). Классный руководитель эту информацию корректирует (п. 4.10).

6.5. В ячейках для отметок учитель (классный руководитель) имеет право записывать только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, н, б, п, н/а (дробная отметка (5/5) в одну ячейку может быть выставлена только по русскому языку и литературе.) Неудовлетворительная отметка «2» не выставляется на первом уроке после каникул или после отсутствия обучающихся на занятиях по уважительной причине.

6.6. Текущие отметки выставляются:

6.6.1. За устные ответы на уроке в день проведения занятия;

6.6.2. За письменные работы допускается выставление отметки за эту работу: в течение трех календарных дней со дня проведения этой работы во 2-5 классах;

в течение одной недели со дня проведения этой работы в 6-9 классах;

в случае неработоспособности системы в первый же день возобновления работы системы.

6.7. Исправление отметки допускается только в случае технической ошибки.

6.8. На одном уроке учитель имеет право поставить несколько отметок за разные виды работ в дополнительно добавленные для этого ячейки. Для выставления на одном уроке нескольких отметок за различные виды работ необходимо дополнительно добавить на странице урока требуемый вид работы, которая будет оценена. При этом повышается накопляемость отметок по предмету и объективность оценивания ученика. Отметка за добавленную работу будет так же учитываться в подсчете среднего арифметического балла, и влиять на итоговую отметку ученика за отчетный период.

6.9. Для выставления на одном уроке, по любому предмету нескольких отметок за различные виды работ необходимо добавить на странице урока вид работы, указанные в п. 8.5 настоящего положения. Отметка за каждую работу будет учитываться в подсчете среднего арифметического взвешенного балла (п. 8), и влиять на итоговую отметку ученика за отчетный период.

6.10. Отметки за письменные работы выставляются в сроки, указанные в п.6.6. Две отметки в одной клетке (дробью) ставят только учителя русского языка и литературы за письменные работы (диктанты, сочинения, изложения).

6.11. Отметки за сочинение выставляются на предмет «Литература» - 4/5 (содержание / грамотность), а также на предмет «Русский язык» - 5 (грамотность) отметка дублируется. Отметка за грамотность выставляется на странице урока «Русский язык» на ближайшее, к уроку литературы, на котором писалось сочинение, число. На странице урока «Русский язык» за выбранное число в разделе «Виды работ» необходимо добавить работу «Сочинение» и проставить отметки за грамотность. В разделе «Поурочное планирование» за это же число добавляется соответствующая запись.

6.12. При сохранении учителем традиционных подходов к изучению математики (раздельное изучение алгебраического и геометрического материала), рекомендуется придерживаться следующих подходов при оформлении электронного журнала:

6.12.1. В классных электронных журналах в предмете «Математика» формируются подгруппы обучающихся: подгруппа «Алгебра» для изучения алгебраического материала (содержит всех обучающихся класса) и подгруппа «Геометрия» для изучения геометрического материала (содержит всех обучающихся класса).

6.12.2. При выделении подгрупп «Алгебра» и «Геометрия» текущее оценивание учебных достижений учащихся происходит отдельно на соответствующих страницах журнала по математике.

6.12.3. Если подгруппы «Алгебра» и «Геометрия» не выделять, то на странице журнала

«Математика» «Весь класс» видны текущие отметки и средний арифметический балл за изучение

сразу двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия».

6.13. Все записи по всем учебным предметам, включая уроки по иностранному языку, должны вестись на русском языке с обязательным указанием не только тем уроков, но и тем практических, лабораторных, контрольных работ, экскурсий.

6.14. При делении класса на группы, записи производятся для каждой группы на соответствующей странице электронного журнала учителем, ведущим в ней занятия.

6.15. Учителю запрещается заполнять (изменять, удалять) сведения, относящиеся к компетенции классного руководителя.

## **7. Выставление итоговых отметок.**

7.1. Итоговые отметки обучающихся за установленный аттестационный период (четверть, полугодие и год) должны быть обоснованы.

7.2. Для объективной аттестации обучающихся за четверть или полугодие необходимо наличие не менее трех (пяти) отметок по предмету при одночасовой и двухчасовой недельной учебной нагрузке по этому предмету, и не менее семи отметок по предмету при трёхчасовой и более недельной учебной нагрузке по этому предмету.

7.3. Итоговая отметка по учебному предмету за четверть или полугодие выставляется с учетом среднего арифметического балла, рассчитанного на основании текущих отметок по предмету за отчетный период с точностью до двух знаков после запятой в десятичной дроби. При этом округление проводится при достижении 0,5 балла.

7.4. Итоговая отметка по учебному предмету за год выставляется как среднее арифметическое всех итоговых отметок за четверть или полугодие. При этом округление проводится по правилу математического округления чисел до целого значения.

7.5. Единая итоговая отметка за четверть (7-9 классы), год по предмету «Математика» выставляется учителем на странице «Весь класс» электронного журнала по математике, где одновременно будут отражены все текущие отметки со страницы «Алгебра» и все текущие отметки со страницы «Геометрия».

7.6. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия необходимого количества текущих оценок (п. 7.2) и пропуска учащимся более 50% учебного времени.

7.7. Для возможности корректного формирования отчета об успеваемости по классу и школе в электронном журнале по отдельным предметам, имеющим одночасовую недельную учебную нагрузку за первую и третью четверть выставляется отметка «ОСВ» (освобожден) так как итоговая отметка по этим предметам за эти отчетные периоды не выставляется.

7.8. Для возможности корректного формирования отчета об успеваемости по классу и школе отметка «ОСВ» (освобожден) в журнале класса выставляется учащимся, обучающимся по индивидуальному плану в том случае, если за данный отчетный период поданному предмету ученик не аттестуется в соответствии со своим учебным планом и количеством часов учебной нагрузки.

7.9. Выставление текущих и итоговых отметок учащимся на основании справок из лечебного учреждения.

7.10.1. При наличии справок об обучении из лечебных учреждений текущие и итоговые отметки, полученные в лечебных учреждениях должны быть учтены при выставлении итоговых отметок обучающемуся по соответствующим предметам в текущем аттестационном периоде.

7.11.2. Текущие отметки обучающегося из справки лечебного учреждения выставляются (с комментариями к оценке) в свободные ячейки по соответствующему предмету, на странице электронного журнала в том аттестационном периоде, которому они соответствуют. При отсутствии ячеек в журнале они добавляются специально в нужном аттестационном периоде.

7.11.3. Итоговые отметки за отчетный период из справки лечебного учреждения выставляется в ячейку соответствующего аттестационного периода в электронном журнале.

7.11.4. Справка ученика из лечебного учреждения с текущими и итоговыми отметками хранится в бумажной версии журнала или в личном деле до окончания учебного года.

7.11. Итоговые отметки (н/а, 2, 3, 4, 5) выставляются не позднее даты, указанной в соответствующем приказе директора школы.

7.12. Изменить итоговые отметки позднее даты, указанной в соответствующем приказе директора школы, можно в случае обнаружения ошибки только после согласования и разрешения директора школы или заместителем директора по УВР.

7.13. Выставление итоговых отметок в выпускных классах.

7.13.1. Экзаменационные отметки, полученные выпускником 9 класса на государственной итоговой аттестации и итоговые отметки, сформированные на их основании (рассчитывается средний балл между экзаменационной и годовой отметкой по предмету, округляется до целого значения в пользу ученика), вносятся в электронный журнал по мере поступления результатов экзаменов (апелляций) и после ознакомления с ними выпускников.

7.13.2. При получении выпускником 9 класса на государственной итоговой аттестации неудовлетворительной отметки на основном этапе и при наличии права пересдачи экзаменов в дополнительные сроки, неудовлетворительная отметка в электронный журнал не выставляется. В электронный журнал выставляется отметка результатов пересдачи и сформированная итоговая отметка. В случае, если результаты пересдачи приходят позднее формирования бумажной версии журнала (п. 11.9), отметка записывается в распечатанный сводный отчет успеваемости класса шариковой ручкой после получения результатов пересдачи.

## **8. Средний арифметический взвешенный балл и средний арифметический балл.**

8.1. Средний арифметический взвешенный балл (средневзвешенный балл) – автоматически подсчитываемый в системе АИС АСУ РСО аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе.

8.2. Средний арифметический взвешенный балл равен сумме произведений отметок на коэффициент, соответствующий весу отметки, разделенной на сумму коэффициентов, соответствующий весу всех отметок.

8.3. Средний арифметический балл (средний балл) равен сумме всех отметок, разделенной на количество отметок.

8.4. Вес большинства типовых работ на уроке принимается равной единице. Вес более сложных работ, таких как контрольные, сочинения, зачеты, диктанты принимается большего значения от 2 и выше, что позволяет более объективно оценить достижения ученика и обоснованно поставить итоговую отметку.

8.5. Виды типовых работ и вес отметки за их выполнение

<b>Тип задания</b>	<b>Вес по умолчанию</b>
Административная контрольная работа	8
Проект	7
Контрольная работа	7
Диктант	7
Зачёт	7
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	8
Выполнение нормативов	7
Сочинение	6
Изложение	6
Диагностическая контрольная работа	8
Контрольное списывание	5
Самостоятельная работа	5
Реферат	2
Тестирование	4
Предметный/тематический диктант	4
Грамматическое задание	3
Творческое задание	3
Лабораторная работа	3
Тематическая работа	4
Практическая работа	3
Техника чтения	5
Оценка, полученная на спортивных сборах или в лечебных учреждениях	2
Ответ на уроке	2

Работа с картами	2
Домашнее задание	1

8.6. Вес типовых работ на уроке, доступных к выбору в электронном журнале, но неуказанных в п. 8.5 настоящего положения, равен единице.

### **9. Ведение электронного журнала класса, в котором обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды по индивидуальным учебным планам.**

9.1. С целью учета в электронном журнале класса прохождения программы и отметок учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в классе создаётся несколько групп. Одна группа «Класс» включает всех учащихся обучающихся по общему учебному плану в классе. Другая группа «Индивидуальное обучение» включает только одного обучающегося по индивидуальному учебному плану.

9.2. Для каждой группы в расписании создается своя страница в электронном журнале по предмету, на каждой из этих страниц ведется учет отметок учащихся, записываются темы проведенных уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, утвержденным для всего класса или для учащегося с индивидуальным планом обучения.

9.3. Количество групп «Индивидуальное обучение» в классе определяется числом учащихся обучающихся по индивидуальным планам.

### **10. Журнал факультативных занятий, курсов, внеурочной деятельности**

10.1. Данный вид журнала является основным документом учета работы факультативных групп и групп по изучению элективных курсов, внеурочной деятельности и ведется в Школе по каждому факультативу или курсу отдельно. Требования к ведению записей в журнале занятий аналогичны требованиям, предъявляемым к порядку ведения их в электронном классном журнале.

10.2. Педагоги, организующие занятия по внеурочной деятельности, ведут учёт посещаемости и проведённых занятий.

10.3. Темы содержания занятий должны четко соответствовать планированию программы внеурочной деятельности.

10.4. Актуальное, точное и своевременное ведение журнала обязательное для каждого учителя, классного руководителя

10.5 В журнале по внеурочной деятельности записываются только курсы, модули, отведенные на внеурочную деятельность согласно учебному плану на конкретный учебный год.

10.6. В конце учебного периода учитель, ведущий занятие или курс выставляет зачет/незачет

### **11. Замена учебного занятия, замещение учителя.**

11.1. При изменении расписания занятия в классе информация вносится в электронный журнал. Изменения делаются в журнале до начала урока.

11.2. Учитель, замещающий отсутствующего по болезни или другой причине коллегу, заполняет электронный журнал в установленном порядке.

### **12. Контроль и хранение.**

12.1. Контроль ведения электронного журнала осуществляется директором и заместителем директора по УВР не реже одного раза в месяц.

12.2. Цели проверок устанавливаются директором школы или его заместителями.

12.3. В конце каждого отчетного периода электронный журнал проверяется особенно тщательно. Уделяется внимание фактическому усвоению программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию), объективности выставленных текущих и итоговых оценок, наличию контрольных и текущих проверочных работ, правильности записи замены уроков (если таковые были).

12.4. Результаты проверки классных электронных журналов доводятся до сведения учителей и классных руководителей.

12.5. В конце каждого учебного года электронные журналы, проходят процедуру архивации.

12.6. Архивное хранение классного журнала осуществляется в бумажном виде (п.12)и на двух электронных носителях, которые хранятся в разных помещениях (архиве школы и сейфе администратора электронного журнала).

- 12.7. Директор школы и администратор системы обязаны обеспечить меры по бесперебойному функционированию электронного журнала, регулярному созданию резервных копий.
- 12.8. В целях хранения на бумажных носителях один раз в год (по окончании учебного года, но не позднее 30 июня) сводная ведомость учета успеваемости, лист-заверитель распечатываются и присоединяются к бумажной версии журнала. Страницы журнала пронумеровываются в нижней части, в оглавлении указываются номера страниц. Журнал прошивается, листы журнала пронумеровываются в верхней части, кроме титульного и листа-заверителя. Прошитые листы скрепляются печатью и подписью руководителя (в бирке «Пронумеровано и скреплено» указывается общее число пронумерованных в журнале листов.)
- 12.9. Журнал в электронном виде для архивного хранения выгружается во всех классах с 1 по 11 в виде неполной версии с отметками и поурочным планированием по всем предметам.
- 12.10. Дополнительно для 9 класса электронный журнал для архивного хранения выгружается в полной версии как аналог бумажного журнала.
- 12.11. Школа обеспечивает хранение электронных архивов и бумажного классного журнала.
- 12.12.1. Журналы успеваемости обучающихся на электронных носителях хранятся в течение пяти лет.
- 12.11.2. Бумажный классный журнал со сводными ведомостями успеваемости обучающихся на бумажных носителях хранятся 25 лет.