

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Юго-Западное управление**

**ГБОУ ООШ с. Романовка**

РАССМОТРЕНО

На заседании  
методического  
объединения учителей

\_\_\_\_\_  
Николаева В.А.  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Николаева В.А.

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ ООШ  
с.Романовка

\_\_\_\_\_  
Российская Т.В.  
Приказ №1 от «30» 08 2023  
г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**«ЮНАРМЕЕЦ»**

**(военно-патриотическое воспитание)**

Возраст учащихся 5 – 7 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 17 часов в год

Ф.И.О. руководителя: Еськова О.Ю.

с.Романовка 2023 год

## ***1. Пояснительная записка***

### **1. Направленность дополнительной образовательной программы.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

**Основная цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

**Задачи:**

1. обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ;
2. формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
3. развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
4. формирование потребностей в самопознании, самореализации.
5. расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
6. воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
7. воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
8. воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
9. воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
10. пропаганда здорового образа жизни.
11. популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Согласно учебному плану дополнительного образования ГБОУ ООШ с.Романовка на реализацию программы «Юнармия» отводится 17 часов.

## **II. Планируемые результаты освоения**

### **Личностные результаты обучения:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### **Метапредметные результаты обучения:**

#### **Регулятивные**

##### **УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

### Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие);

- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

### III. Содержание учебных занятий

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание по теме	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности
1	<b>Военно-историческая подготовка ( 5 ч )</b>	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать.	Беседа, презентация. Практическая работа.	Выполнение заданий по классификации понятий.
2	<b>Огневая подготовка ( 3 ч )</b>	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы.	Лекция, беседа, презентация, круглый стол.	Выполнение заданий по классификации понятий.
3	<b>Основы военно-технической и специальной подготовки ( 2 ч )</b>	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Лекция, беседа, викторины, игры.	Анализ проблемных учебных ситуаций.
4	<b>Строевая и туристическая подготовка ( 5 ч )</b>	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского	Беседа, презентация,	Выполнение заданий по классификации

		приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.	лекция. Практическая работа.	понятий. Применение знаний на практике через практические занятия.
5	<b>Прикладная физическая и медицинская подготовка ( 2ч )</b>	Упражнения для развития общей выносливости. Оказание первой медицинской помощи.	Викторины, игры, соревнования. Практическая работа.	Применение знаний на практике через практические занятия.

#### IV. Календарно– тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	
<b>1. Военно-историческая подготовка ( 5 ч )</b>			
1	С чего начинается Родина?	1	
2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1	
3	Дни воинской славы России.	1	
4	Профессия – Родину защищать.	1	
5	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1	
<b>2. Огневая подготовка ( 3 ч )</b>			
6	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1	
7	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1	
8	Приемы и правила стрельбы.	1	
<b>3. Основы военно-технической и специальной подготовки ( 2 ч )</b>			
9	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1	
10	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1	
<b>4. Строевая и туристическая подготовка ( 5 ч )</b>			
11	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1	
12	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	1	
13	Развернутый строй отделения.	1	
14	Одиночная строевая подготовка.	1	
15	Строевая подготовка отделения.	1	
<b>5. Прикладная физическая и медицинская подготовка ( 2 ч )</b>			
16	Упражнения для развития общей выносливости.	1	
17	Оказание первой медицинской помощи.	1	