

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Романовка муниципального района Хворостянский Самарской области

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № __ от _____

Согласовано
Заместить директора по ВР
_____ /И.С. Гущина/

Утверждено
Директор ГБОУ ООШ с. Романовка
_____ /Т.В. Российская/
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ РАДИО «FM»

1. Общие положения.

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьного радио «FM», которое создается в целях удовлетворения потребностей школьного педагогического коллектива. Учащихся, родителей, в оперативном предоставлении информации, сведений об учащихся, накопления и тиражирования различных фондов информационных материалов.

Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей. Участие в работе школьного радио влияет на развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста.

Радио «FM»- это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

2. Цели и задачи школьного радио

Цели:

Школьное радио создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

Привлечение учащихся школы к активной общественной работе в роли радиожурналиста и радиоведущего для освещения событий, происходящих в школе и обществе.

Создание Информационного медиа-центра на основе школьного радиоузла, в котором отражается школьная жизнь, культурно-просветительская информация.

Задачи:

Создать творческий коллектив детей, объединяющий ребят самых разных способностей;

Вовлекать детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм, раскрывать творческие возможности учащихся в новом качестве журналистов;

Объективно отражать школьную и внешкольную жизнь учащихся (их интересы, увлечения, проблемы);

Способствовать развитию коммуникативных способностей, критического мышления учащихся, их самовыражению через выступление по школьному радио;

Готовить учащихся к выбору профессии.

3. Организационная структура Радио.

31. В состав Радио входят медиатека, радиоузел. Созданная материальная база и его функциональное наполнение используется сотрудниками школы, педагогами, учащимися для решения поставленных задач перед учебным заведением.

3.2. Направления программы школьного радио

Программа включает в себя тематическое планирование радиопередач по четырем направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- гуманитарное (нравственное)
- художественно-эстетическое
- гражданско-патриотическое

3.3. Нормативные документы

Радио функционирует на основании Закона Российской Федерации "Об образовании", нормативных документов Министерства образования РФ, Устава школы, и настоящего Положения.

Школьное радио является источником разного рода устной информации и музыкального наполнения перемен и времени по пятницам в течение 15 минут. Работа радиостанции направлена на повышение культурного уровня учащихся, их заинтересованности в жизни школы.

Школьное радио «FM»- добровольная организация, в состав которой могут войти учащиеся 5-9-х классов, а также работники школы, чьи жизненные принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

4. Финансирование, материально-техническое обеспечение.

4.1. Администрация ГБОУ ООШ с. Романовка создает условия, необходимые для реализации плана работы Радио в соответствии со своим Уставом и настоящим положением.

4.2. Контроль за деятельностью Радио, осуществляется администрацией школы в установленном порядке. Коллектив Радио в своей работе подчиняется заместителю директора по воспитательной работе и непосредственно директору школы.

5. Права и обязанности Радио.

5.1. Права Радио соответствуют правам структурного подразделения школы.

5.2. В административно-организационном отношении Радио и его руководитель подчиняются руководству школы, в состав которого входит Радио.

5.3. Радио и все его структурные подразделения подчиняются принятым правилам внутреннего распорядка, техники безопасности, противопожарным требованиям, санитарно-профилактическим нормам и указаниям руководства школы.

6. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений.

6.1. Положение о школьном Радио принимается решением администрации школы и вступает в силу после утверждения директором школы.

6.2. При необходимости в Положение о Радио могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе администрации школы, согласованные с руководителем Радио.

7. Функции школьного радио

Коммуникативная

Подготовка радиопрограмм - дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостанции, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Управленческая

Школьная радиостанция - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радиостанции для совершенствования руководства ученическими организациями.

Координирующая

Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

8. Основные направления деятельности школьного радио

Информационная

Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и села.

Образовательная

Школьное радио используется в процессе преподавания школьных предметов - для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации.

Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная

Основная цель радиопередач воспитательного характера – формирование норм поведения и ценностных ориентаций детей, подростков, молодежи и организации их досуга. Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе

школьного радио позволяет с пользой занять их свободное время, учиться подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение.

9. Структура школьного радио. Управление. Традиции.

Во главе школьного радио стоит редактор, который входит в состав Школьного самоуправления. Школьное радио может объединять несколько редакций: тематических, литературных, спортивных, музыкальных передач. Редакция имеет свой Актив. Кроме редактора (редакторов) в состав Актива могут входить: корреспонденты, звукооператоры, дикторы, режиссёры (по необходимости).

Главный редактор школьного радио утверждается Школьным самоуправлением.

Школьное радио имеет информационный стенд, на котором размещены Список Актива школьного радио, программа школьных радиопередач (на неделю, месяц), условия радиоконкурсов и радиовикторин, почтовый ящик для установления обратной связи со слушателями.

Школьное радио имеет свои традиции: время выхода в эфир, длительность звучания, постоянные радиопозывные и традиционные рубрики.

Рубрики:

- «Личность месяца»;
- «Доска объявлений»;
- «Вести из класса» (интересные дела в классах, в параллелях);
- «Наши достижения» (призеры олимпиад, победители спортивных соревнований различного уровня);
- «Проба пера» (стихи и проза наших учеников);
- «Поздравляем!»;
- «Интервью номера» (разговор с интересными людьми, учителями, учениками, родителями);
- «Есть мнение»;
- «Наши репортеры сообщают»
- «Связь поколений»;
- «Советы специалиста»;
- «Музыкальная пауза» и т.д.

10. Организация радиовещания «FM»

10.1. Радиостанция «FM» создана в ГБОУ ООШ с. Романовка по инициативе школьного самоуправления и Управляющего Совета школы.

10.2. Время выхода в эфир по пятницам, на большой перемене в течение 15 минут.

10.3. Подготовка радио - эфира требует вовлечения учащихся в различную деятельность: сбор и качественный анализ музыкальной информации, подготовка информационных репортажей, подготовка интервью, поздравлений и т.д.

10.4. Основная деятельность по подготовке выходов в эфир осуществляется во внеурочное время.

10.5. При подготовке музыкальной информации, резиденты радиостанции руководствуются следующими принципами:

- Музыкальные композиции не должны содержать нецензурные, бранные или грубые слова и выражения, ненормативную лексику.
- Музыкальные композиции не должны иметь тематику, связанную с нарушением закона, прав и свобод человека.
- Музыкальные композиции должны являться эталоном музыкальной культуры, нести информационную и пропагандистскую направленность.