

*Программа летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей*

«Солнышко»

Содержание программы:

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	3
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	4
Направления и виды деятельности	5
Механизм реализации программы	7
Условия реализации программы	8
Кадровое обеспечение программы	9
План мероприятий по реализации программы	10
Ожидаемые результаты	14
Список используемой литературы	16

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного

образования, культуры и др

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 21 день»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

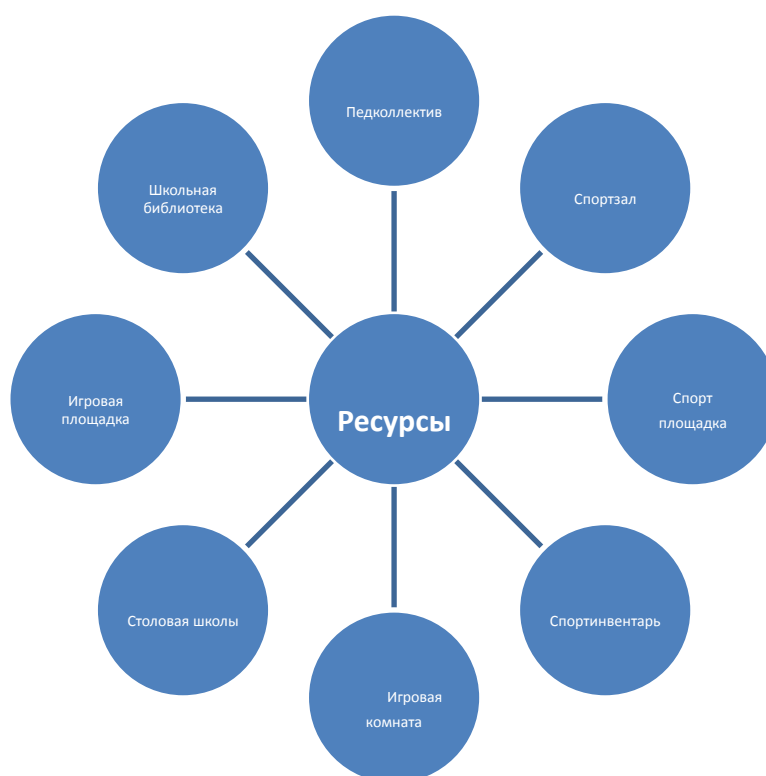
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Большеберезниковская СОШ»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря;
- 4 воспитателя;
- технический персонал;
- повар;
- заведующий хозяйством.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**План работы летнего пришкольного лагеря
«Орлята России»
с дневным пребыванием детей
июнь 2023 года**

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.06.	<i>1-ый день смены. День защиты детей</i>	Начальник лагеря
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Линейка открытия «Здравствуй, лагерь». 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Игровой час «Играю я – играют друзья» 5. «Мы – здоровячки!» (диагностика детей).	
02.06.	<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены</i>	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3. Минутка здоровья «Закаливание».	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Игры на свежем воздухе. 5. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки). 6. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (Погружение детей в игровую модель смены, обнаружение каждым отрядом своего сундука и пониманием того, каким образом этот сундук можно будет открыть).	
05.06.	<i>3-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены</i>	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Победитель простуды». 3. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 4. Игровая программа «Мы – одна команда!» (Знакомство отрядов друг с другом; творческая презентация визиток, названий и девизов (по итогам представления творческих визиток отряды получают ключи к своим сундукам)).	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	5. Викторина о видах спорта. 6. Конкурс рисунков на тему: «Скажи «Нет» вредным привычкам!». 7. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (Открытие сундука, нахождение волшебной книги, ее открытие. Знакомства с правилами волшебной страны).	
06.06	<i>4-й день смены. Тематический день «День русского языка»</i>	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 3. Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?». 4. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни».	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	

	<p>5. Беседа и викторина о русском языке</p> <p>6. «Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке.</p>	
07.06	<p>5-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео.</p> <p>3. Минутка здоровья «Лекарственные растения».</p> <p>4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».</p> <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Знакомство с устным народным творчеством народов России.</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Подготовка к инсценировке народной сказки.</p>	Воспитатели
08.06	<p>6-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге».</p> <p>3. Викторина «Знай правила дорожного движения».</p> <p>4. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках».</p> <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. «Дорогая моя столица» - фильм-презентация о Самаре.</p>	Воспитатели
09.06	<p>7-й день смены. Тематический день «350 лет со дня рождения Петра I»</p> <p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <p>1. Танцевальная зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».</p> <p>3. Беседа о Петре I.</p> <p>4. Чтение книги А. П. Гайдара «Тимур и его команда».</p> <p>5. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (Знакомство детей с национальными танцами России).</p> <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Разучивание национальных танцев народов России.</p> <p>7. Разучивание движений танцевального флешмоба «В ритмах детства».</p>	Воспитатели
13.06	<p>8-й день смены. Тематический день «День России»</p> <p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Разучивание движений танцевального флешмоба «В ритмах детства».</p> <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p>	Воспитатели

	<p>5. «Моя Великая Держава» /театр кукол/ 6. Конкурс чтецов «Отечество мое, Россия!» 7. Беседа «Символика России» 8. Настольные игры.</p>	
14.06	<p>9-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. Конкурсная программа «Эврика!». 4. Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». 6. 7. Игры на свежем воздухе.</p>	Воспитатели
15.06	<p>10-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах». 3. Экскурсия в школьный музей.</p> <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>4. Конкурс рисунков «Природное богатство села Романовка». 5. Создание экологического постера и его защита. 6. Игры на свежем воздухе.</p>	Воспитатели
16.06	<p>11-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. «Зарница».</p> <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Посещение школьной библиотеки. 6. Игры на свежем воздухе.</p>	Воспитатели
19.06	<p>12-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>4. Мастер-классы «Умелые ручки». 5. Знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России. 6. Игры на свежем воздухе.</p>	Воспитатели

20.06	13-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 3. Конкурс причесок «Коса девичья краса». 4. Соревнования по футболу.	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	5. «В гостях у Нептуна» (познавательная-развлекательная игра). 6. Игры на свежем воздухе. 7. Просмотр любимого тележурнала «Ералаш».	
21.06	14-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 3. Беседа «Не забыть нам этой даты». 4. Экскурсия в школьный музей «Армейская слава». 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир нужен всем!».	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	6. Чтение стихов и рассказов о войне. «Нас война отметила меткой особой...». 7. Игры на свежем воздухе.	
22.06	15-й день смены. Тематический день «День памяти и скорби»	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Беседы о том, как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др.) «Хочу быть вежливым!». 3. Викторина «Без березки не мыслю России». 4. Экскурсия в парк Победы.	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	5. Тематический час «Открываем Россию» (Собирают воедино все частички карты). 6. Игры на свежем воздухе.	
23.06	16-й день смены. Тематический день «Национальная кухня России»	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 3. «Витамины – залог здоровья».	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Настольная игра «Экспедиция вкусов». 5. Игры на свежем воздухе.	

26.06	<i>17-й день смены. Тематический день «День природы»</i>	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». 3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Просмотр мультфильмов о витаминах. 5. Игры на свежем воздухе.	
27.06	<i>18-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. День молодежи</i>	Начальник лагеря Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Минутка здоровья. 2. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» 3. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Конкурс рисунков «Мы еще вернёмся!». 5. Операция «Нас здесь не было».	

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.