



Утверждаю:
«Руководитель межведомственной рабочей группы»


В.А. Дронов /
подпись Ф.И.О.

«01» марта 2021г.

« 01 » марта 2021г.

ПАСПОРТ

доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

№ _____ от « _____ » _____ 2021г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта ГБОУ ООШ с. Романовка
- 1.2 Адрес объекта 445585, Российская Федерация, Самарская область, Хворостянский район, с. Романовка, ул. Школьная д.9.
- 1.3 Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 1054,5 кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 2800 кв.м.
- 1.4 Год постройки здания 1968, последнего капитального ремонта _____ - _____
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -, капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Романовка муниципального района Хворостянский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Романовка)
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 445585, Российская Федерация, Самарская область, Хворостянский район, с. Романовка, ул. Школьная д.9.
- 1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10 Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
- 1.11 Вышестоящая организация (*наименование*)

Юго- Западное управление министерства образования и науки Самарской области

- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а;

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг предоставление начального общего, основного общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;
реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой);

2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, **дистанционно**)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **60 человек**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

нет

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **30** м.

3.2.2 время движения (пешком) **5** мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*

нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

(описать **спуск для перехода проезжей части, подъем на пешеходную часть**)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	С нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
---	---	------

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ- доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект социальной инфраструктуры государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Романовка муниципального района Хворостянский Самарской области доступен для детей школьного возраста, в том числе для детей-инвалидов со специфическим расстройством артикуляции речи, с нарушениями умственного развития. Необходимо адаптировать вход в здание, санитарно-гигиенические помещения, систему оповещения информации на объекте, пути движения к объекту путем применения индивидуальных решений с ТСР

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ не имеется

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации соответствие требованиям доступности

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

соответствие требованиям доступности

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

с Министерством или администрацией района

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

не имеется

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «01» _марта 20_21_ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта ___б/н___ от «01» _марта 20_21_ г.

3. Решения Комиссии _____ б/н _____ от «01» марта 20_21 г.