



Утверждаю:  
«Руководитель межведомственной рабочей группы»

В.А. Дронов  
полный Ф.И.О.

«01» марта 2021г.

«01» марта 2021г.

## ПАСПОРТ

### доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **структурное подразделение ГБОУ ООШ с. Романовка**
- 1.2. Адрес объекта: **445585, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Романовка, ул. Советская, д.106**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание **1 этажа, 196 кв.м**  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет, **100** кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1975**, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* \_\_\_\_\_, *капитального* \_\_\_\_\_

#### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование, краткое наименование согласно уставу), **структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Романовка муниципального района Хворостянский Самарской области (СП ГБОУ ООШ с. Романовка)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **445585, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Хворостянский, с. Романовка, ул. Советская, д.106**
- 1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность, иное)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (**федеральная, областная, муниципальная**)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Министерство образования и науки Самарской области**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;**

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

##### Образование

- 2.2 Виды оказываемых услуг **Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход .**
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 25 чел

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта нет  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **300 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*  
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*  
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<b>ВНД</b>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ВНД</b>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>ВНД</b>
4	с нарушениями зрения	<b>ВНД</b>
5	с нарушениями слуха	<b>ВНД</b>
6	с нарушениями умственного развития	<b>А</b>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДП-В</b>
2	Вход (входы) в здание	<b>ВНД</b>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>ДЧ-В</b>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<b>ВНД</b>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<b>ВНД</b>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<b>ВНД</b>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>ДП-В</b>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:**

Объект социальной инфраструктуры структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Романовка муниципального района Хворостянский Самарской области доступен для детей дошкольного возраста, в том числе для детей-инвалидов со специфическим расстройством артикуляции речи, с нарушениями умственного развития. Необходимо адаптировать вход в здание, санитарно-гигиенические помещения, систему оповещения информации на объекте, пути движения к объекту путем применения индивидуальных решений с ТСР

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	<b>Все зоны и участки</b>	индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_ **при выделении денежных средств** \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_ **соответствие требованиям доступности** \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование **с Министерством или администрацией района**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

**нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «01» марта 20\_21 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_ б/н \_\_\_ от «01» марта \_\_\_ 20\_21 г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ б/н \_\_\_\_\_ от «01» марта \_\_\_ 20\_21 г.