

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комиссии
В.А.Дронов

« 01 » / 03 2021 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Структурное подразделение ГБОУ ООШ с. Романовка
1.2. Адрес объекта 445585, Российская Федерация, Самарская область, Хворостянский район, с. Романовка, ул. Советская д. 106
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 196 кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 202,0 кв.м
1.4. Год постройки здания 1968, последнего капитального ремонта _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, *капитального* _____
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)) структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Романовка муниципального района Хворостянский Самарской области (СП ГБОУ ООШ с. Романовка)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 445585, Российская Федерация, Самарская область, Хворостянский район, с. Романовка, ул. Школьная д. 9.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход .

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 20 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

нет

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м.
 3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.
 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет
 (описать спуск для перехода проезжей части, подъем на пешеходную часть)
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации до- ступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		1
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У)		2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ(У К О С Г)		3
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД		-
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У)		-
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К О С Г)		-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры объект социальной инфраструктуры структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Романовка муниципального района Хворостянский Самарской области признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями, временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ). Необходимо адаптировать вход в здание, санитарно-гигиенические помещения, систему информации на объекте, пути движения к объекту путем применения индивидуальных решений с ТСР Установить пандус на высоту входной площадки главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);установить противоскользящее покрытие на края ступеней;

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ не имеется

в рамках исполнения плана по адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения, прилагаемому к паспорту доступности.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации соответствие требованиям доступности

(Оценка результата исполнения плана по адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения)

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. другое _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта доступности РФ: _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | | | |
|--|----|----------|----|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на | <u>2</u> | л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на | <u>2</u> | л. |
| 3. Путей движения в здании | на | <u>2</u> | л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на | <u>2</u> | л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на | <u>-</u> | л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на | <u>-</u> | л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 8 л.

Поэтажные планы, _____ на 1 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Члены комиссии:

<u>Директор Зубова И.Ф.</u>	<u>Зубова</u>
(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)
_____	_____
(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)

В том числе: представители общественных организаций инвалидов

Председатель Хворостянской РОО СОО ООО ВОИ

Шикунова Л.Б.
(Должность, Ф.И.О.)

Шик
(Подпись)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

ГБОУ ООШ с. Романовка

445585, Российская Федерация, Самарская область, Хворостянский район, с. Романовка, ул.

Школьная д.9.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1		КО ГС		реконструкция
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2		КО ГС		реконструкция
1.3	Лестница (наружная)	нет		-				
1.4	Пандус (наружный)	нет		-				
1.5	Автостоянка и парковка	нет		-				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающие к зданию	ДП-В		1,2	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:**2. Входа (входов) в здание****СП ГБОУ ООШ с. Романовка****445585, Российская Федерация, Самарская область, Хворостянский район, с. Романовка,****ул.Советская д.106**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет			-			
2.2	Пандус (наружный)	нет			-			
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		3	- отсутствие тактильной маркировки перед дверным проёмом;	К ,О	- установить тактильную информацию за 0,8 м перед дверным проёмом; - размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	ТСР
2.4	Дверь (входная)	есть		4	ширина дверного проема 1,10 м пороги входных дверей более 3 см - доводчик не функционирует	К ,О, С	-снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); -двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.	ТСР
2.5	Тамбур	есть		5	резиновые грязеотталкивающие коврики, которые расположены у главного входа, возле входной двери , не закреплены, что не соответствует п. 5.2.8СП 59.13330.2012	К , О,С	-ковровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий.	ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне					К, О, С, Г, У	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с	ТСР

							учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДП-И (У)		3,4,5	индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению :Выполнить понижение порога наружного и внутреннего до 0,014м.Выполнить устройство пандуса центрального входа в школу в соответствии с требованиями СНиП 35-01-2001. Установить звуковой маяк у входа

I Результаты обследования:**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)****СП ГБОУ ООШ с. Романовка****445585, Российская Федерация, Самарская область, Хворостянский район, с. Романовка,****ул.Советская д.106**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		6	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	К, О, С, Г, У	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	нет		-	-			
3.3	Пандус (внутри здания)	нет		-				
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		-				
3.5	Дверь	есть		-	Ширина дверей (а так же рабочего полотна двупольных дверей) менее 80 см. -Высота порогов 0-5 см.	С,К,О	увеличить ширину рабочего полотна дверей до нормативных значений. - снизить высоту порогов (не более 1,4 см один элемент порога) -обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации	ТР

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть					обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ОРГ. ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне						- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ(О К С Г)		6	индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4 (I)
к Акту обследования к паспорту доступности от «___» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

___ СП ГБОУ ООШ с. Романовка ___

445585, Российская Федерация, Самарская область, Хворостянский район, с. Романовка,

ул.Советская д.106

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		7		С К Г	в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эва-	

							куации в случае чрезвычайных ситуаций	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД		7	индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Установить тактильную информацию со стороны ручки двери о номере кабинета

Приложение 4 (II)
к Акту обследования к паспорту доступности от «___» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

СП ГБОУ ООШ с. Романовка
445585, Российская Федерация, Самарская область, Хворостянский район, с. Романовка,
ул.Советская д.106
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С,О	оборудовать по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); оборудовать поручнями одну раковину в столовой зоне. (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У)			индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Выполнить приспособление санитарно-бытового помещения для доступа инвалидов в соответствии с требованиями СНИП 35-01-2001 не менее одного, с установкой опорных поручней раковины, унитаза, зоной для кресла -коляски рядом с унитазом. Установить крючки для костылей на высоте 120см с выступом 12см, писсуар располагать на высоте не более 0,4м (или вертикальной формы) от пола. Кабину оборудовать системой тревожной сигнализации с выводом звуковой (световой) сигнализации на пост дежурного.

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

СП ГБОУ ООШ с. Романовка
**445585, Российская Федерация, Самарская область, Хворостянский район, с. Романовка,
ул.Советская д.106**
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет						
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Установить тактильные средства информации цифрами и буквами по Брайлю. Заменить высоту прописных букв в информации о предоставлении услуг на высоту 0,075м. Установить текстовые средства связи с «бегущей строкой», световые текстовые табло для вывода оперативной информации. Установить речевые информаторы и маяки, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы.

ПЛАН СП ГБОУ ООШ с. Романовка









